Licence No. 60.
Licenced to Post without Prepayment.

Reg. No. M. 1550.
'KODAGU' MERCARA, (Coorg).

ಕೊಡಗು

ಸಂಪಾದಕರು—ಪಿ. ಐ. ಬೆಳ್ಯಪ್ಪನವರು] [ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 5–0–0.

ಸಂಪುಟ ೩೧ | ತಾರೀಕು ೧೩–೬–೧೯೫೨ನೇ ಶುಕ್ರವಾರ | ಸಂಚಿಕೆ ೨

"ಸಬ್‌ಕೋ ಸನ್ಮತಿ ದೇ ಭಗವಾನ್"

ಲೇ:—ಶ್ರೀ ಐ. ಎಂ. ಬೋಪಣ್ಣ, ಬಿ. ಎ., (ಆನರ್ಸ್) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ.

"ಭಗವಂತಾ ಸರ್ವರಿಗೂ ಸದ್ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಡು" ಎಂದು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಆತ್ಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾಡಿದರು. 'ಪರರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ' ಎಂಬ ನುಡಿಯನ್ನು ನಾವು ನಿತ್ಯವೂ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಬಡ ರೈತನ ಬಾಯಲ್ಲೂ ಕೇಳುತಿದ್ದೇವೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತು ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸುಮ್ಮನೆ 'ಸೇವೆ ಮಾಡಿರಿ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆ. ಕೇವಲ ಬೀಡನೊಬ್ಬನು ರಾಮ ರಾಮ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಭಗವತ್ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಲ್ಲವೇ? ತದ್ರೀತಿ ಹೇಳುವಷ್ಟರಿಂದ ಕೆಲವು ಸಲ ಯದ ನಂತರ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವಾತನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸೇವಾತತ್ಪರನಾಗಬಹುದು. ವಿಜ್ಞಾನಿಜಿಗಳು, 'ಹಾಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯ ಶಬ್ದದ ಅಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ವಾತಾವರಣವು ಸುಧಾರಿಸಿದರೂ ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು' ಎಂದಾರು. ಹೇಗೂ ಇರಲಿ.

ಇತರರ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೇನೋ ನಿಜ, ಆದರೆ ಯಾತಕ್ಕೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಿ ಮನನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ 'ಸಬ್‌ಕೋ ಸನ್ಮತಿ ದೇ ಭಗವಾನ್' ಎಂಬ ಹಾಡು ಹಾಡುವ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಬರುತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಮಗೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅನುಭವ ಬೇಡವೇ? ನಾವುಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಸಂಶಯಗ್ರಸ್ತರಾದರೆ ನಾವು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಬರೀ ಬೂಟಾಟಿಕೆಯ ಮಾತೇ ವಿನಃ ಬೇರಲ್ಲ. ಆಗ ನಾನೇ ಸೇವೆಯ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವಾದೀತು. ನಿಜವಾದ ಸೇವಾ ವೈಗಾರನು ಹೇಳಿಯೂನು 'ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ನನ್ನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತಿದ್ದೇನೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು. ಮೊದ ಮೊದಲು ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು, ಕಡೆಗೆ ದೇಶಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವ ತನಕ ನನಗೆ ಸದಾ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕರುಣಿಸು' ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೈನ್ಯತೆಯಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಸ್ವಾಮೀಗಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸೇವೆಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು. ತನ್ನಲ್ಲಿಯ ಆತ್ಮನೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಆತ್ಮನೂ ಒಂದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಪುಸ್ತಕ ಓದಿಯೊಗಲಿ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆಯೊಗಲಿ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸ್ವತಃ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಸಾರಿದ್ದು 'ಎಂದಿನವರಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಅನ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಉಡಲು ಬಟ್ಟೆಯಿಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬಾತನಾದರೂ ಇರುವನೋ ಅಂದಿನ ವರೆಗೆ ಹಣಗಾರರು ಅವರನ್ನು ವಂಚಿಸಿದ ದ್ರೋಹಿಗಳಾಗುವರು' ಎಂದು.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬಡವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಸರ್ವರಿಗೂ ದೇವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಿ ಎಂದು ಸಾಧಾರಣದವರಾದ ನಾವು ಹೇಳುವೆವಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಸತ್ಯಾಂಶವಿಲ್ಲ. ಅದು ಒಂದು ನೇಳೆ ಡಾಂಬಿಕತನದಪರಮಾವಧಿ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಬಯಸುವವ, ತನ್ನ ಆತ್ಮ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳಬಯಸಲಾರ. ಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಆತ ಮುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಸೇವೆ'ಎಂಬಮಾತೇಅವನಿಗೆಹೊರೆಯದು. ಅದು ಅತನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು ತನ್ನ ದೇಹ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಾಯು ನೀರು ಬೇಕಾದಂತೆ ಇತರರು ಆತನನ್ನು ಹೊಗಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ 'ಸೇವೆ ಮಾಡಿರಿ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಗುಪ್ತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಅರಿಯದಂತೆ 'ದೇವಾ ಸರ್ವರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವಂತೆ ಸದಾ ಕರುಣಿಸು. ನನಗೆ ಸದ್ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಡು' ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಯೂನು.

ಆದರೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ, ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ, ಸರ್ವರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕೆಂದು ದೇವನಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಡುವುದಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಜನತೆಯೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ ಅವರ ಆತ್ಮ ಶಕ್ತಿಯು ಬಲವನ್ನು ಆವರಾದರೂ ತಮ್ಮ ತಾಮಸುಗಳ ಕಾಲವೂ ಸಹ ದೇವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ದೇಹವೆಂಬ ಅಳಿದಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿ 'I must reduce myself to zero' ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ, ಸೇವೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಆಜ್ಞೆ ನೂಡಲಿಕ್ಕೂ ಹಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ.

ತನ್ನ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಯಿಲೆಯೂದರೆ ಮದ್ದಿಗಾಗಿಎಷ್ಟೋ ವೆಚ್ಚವೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.ಆದರೆಅದೇಮನೆಯಲ್ಲಿಒಬ್ಬಜವಾನನು ಸಾಯಲಿಕ್ಕಾದರೂ ನೋಡುವವರಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯ ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಯೋ ಅಥವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊ ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನು ಇವರಿಗೇ ಸೇವೆ ಮಾಡಿರಿ' ದೇವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ. ಎಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನೂ ಕೂಡ ಸಾಯಿಸಗೊಡಬೇಕೆಂದಲ್ಲ, ಸೇವೆಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿಜವಾದ ಅನುಭವವಾಗದ ಹೊರತು ಅದರ ಗೊಡವೆಗೆ ಹೋಗದೆ ತನ್ನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆಂದೇ ಇತರರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾ ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ರಾಶಿಯೂಗುವ ಡಾಂಭಿಕತನವು ಮರೆಯೂಗಿ ತನ್ನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಪುರುಷನಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾಗುವನು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇವುಗಳ ಮೇಲಿನ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಿದೆ. ತನಗಾಗಿ ತನ್ನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ, ತನ್ನ ಮೇಲ್ಮೆಗಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಸುಬುದ್ಧಿಯು ಮೊದಲು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಉದ್ಧಾರಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆವು. ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿಗೂ ದೇಶದ ಏಳಿಗೂ, ಲೋಕದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೂ, ಬಹು ಶೀಘ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವೆವು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸಮಾಜದ ಉದ್ಧಾರದಿಂದ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ನೀತಿ ನಡತೆಗಳು ಬಹು ಶೀಘ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುವವು. ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನು 'ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಕಾಸವು ಹೊರಗಿನ ವಾತಾವರಣಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಆಗುವುದು' ಎಂದ ಮಾತು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯ. ಮೊದ ಮೊದಲು ಎಲ್ಲವೂ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಡದೆ ಹಲವೊಂದು ಸಾರಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದರಿಂದ ಹೊಸ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಲಿತು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂರ್ತಾಡನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಮಹಾ ಪುರುಷರುಗಳೂ ಸಹ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಅದರ ಸ್ವತಃ ಅನುಭವವಾದ ಮೇಲೆ (ಅವರೇನೂ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ) ಪರರ ಸೇವೆಗೆಂದು ನಿಂತಿದ್ದರಾದರು. ಪರರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಪರರಿಗೆ ಸೇವೆ ಎಂಬ ಅಹಂಭಾವವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಬೇಕು. ಅದು ಬಿಟ್ಟಲ್ಲದೆ ನಮಗೆ ಉದ್ಧಾರವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬೈಬಲ್ ಸಾರಿದ 'ನೀನು ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ನಿನ್ನಂತೆ ಕಾಣು' ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ವೇದಾಂತವು 'ಏಕೆಂದರೆ ನೀನೂ ಅವನೇ ಆಗಿರುವೆ' ಎಂಬ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಪೂರೈಸಿತು. ಇದೇ ಪರರಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯು ತಿರುಳು.

THE JUBILEE INSURANCE CO., LTD.

One of the very few in the feild of Insurance that has been declaring BONUS to its policy holders from its very insception.

RATE OF BONUS Rs. 10/- & Rs. 12/-

For particulars of Agency & Policy contracts apply to Sri P. C. KARAMBAYA of our Chief Agents at 41–A., Richmand Road, Bangalore.

Our Chief Agents:–THE ORIENTAL ENTERPRISES, BANGALORE 1

ಜುಬಿಲಿ ಇನ್ಶೂರೆನ್ಸ್ ಕಂಪೆನಿ, ಲಿಮಿಟೆಡ್.

ಸ್ಥಾಪಿತವಾದಂದಿನಿಂದಲೂ ವಿಮೂದಾರರಿಗೆ ಸರಿಯೂದ ಬೋನಸ್ಸು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಬಹು ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಮೂ ಕಂಪೆನಿಗಳಲ್ಲಿ ಜುಬಿಲಿಯು ಒಂದನೆಯದಾಗಿದೆ.

ಈಗಿನ ದರ ಬೋನಸ್ಸು:–ಪ್ರತಿ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 10/- ಮತ್ತು 12/-.

ಕಾರ್ಯಚತುರರಾದ ಆರ್ಗನೈಜರುಗಳೂ ಮತ್ತು ಏಜೆಂಟರುಗಳು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿವರಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಡ್ರೆಸ್ಸಿನ ನಮ್ಮ ಚೀಫ್ ಏಜೆಂಟರಿಗೆ ಒಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ದಿ ಓರಿಯೆಂಟಲ್ ಎಂಟರ್‌ಪ್ರೈಸಸ್,
41–A, ರಿಚ್‌ಮಂಡ್ ರೋಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು 1.

"ಸ್ಪೀಕರ್"

ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯ.

— ಲೇ:—"ಗುಪ್ತ" ಮಡಿಕೇರಿ —

ಹಿಂದೂದೇಶದ ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳ ಸದಸ್ಯರು ಸೇರಿ ತಮ್ಮ ಸಭೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸ್ಪೀಕರರನ್ನು ಆರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಪ್ರಾಂತೀಕ ಶಾಶನ ಸಭಾಸದರೂ ಸೇರಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪೀಕರರನ್ನು ಆರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜನತಾ ಸಭೆಯು ಸ್ಪೀಕರರನ್ನು ಆರಿಸಿದಾಗ ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯಾ ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮತವಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ಪೀಕರರನ್ನು ಆರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅದೇ ಕಥೆ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಹಲವೆಡೆ ಸ್ಪೀಕರರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಇತ್ತು. ಶಾಶನ ಸಭೆಯ ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯ ಉಮೇದುವಾರರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು.

ಸ್ಪೀಕರನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.

ಸ್ಪೀಕರನೆಂದು ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವದೇ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿರುವದು ಹಿತವಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ಪೀಕರನಾದವನು ಯಾವದೇ ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಸಭೆಯು ಪ್ರತಿ ಸದಸ್ಯನನ್ನು ಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಕಾಣಬೇಕು. ಯಾರಿಗೂ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುವಂತೆಯೂ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಸಮಾನಾವಕಾಶ ದೊರೆಯುವಂತೆಯೂ ನೋಡಬೇಕು. ಇದೇ ಅಲ್ಲ, ಆತನು ಶಾಶನ ಸಭಾ ನಿಯಮಗಳ ಪಂಡಿತನಿರಬೇಕು. ಜಗತ್ತಿನ ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳ ಶಾಶನ ಸಭಾ ನಿಯಮ, ಪದ್ಧತಿಗಳ ಅರಿವಿರುವವನಿರಬೇಕು. ಸ್ಪೀಕರನೆಂದರೆ ಶಾಶನ ಸಭಾ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನೆಂದರೂ ಸಲ್ಲುವದು. ಇಂಥ ನ್ಯಾಯಸಮರ್ಪಕ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾದವರು ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷದ ಕಡಿವಾಣದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದವರಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ಪೀಕರರ ಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸುವದು ಪ್ರಯಾಸವಾಗುವದು.

ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿಯೇ ಕಳೆದ ಚುನಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಿಗೆ ಮುನ್ನ ತಿರುವೆಂಡರಂನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಹಿಂದೂದೇಶದ ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಸ್ಪೀಕರುಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗಿ ಸ್ಪೀಕರುಗಳಾಗಬೇಕಾದವರು ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸೇರದವರಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅವಿರೋಧವಾಗಿ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಬೇಕು. ಸ್ಪೀಕರರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಒಮ್ಮತದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಬೇಕು. ಇಂಥಾ ಒಂದು ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸ ಬೇಕಾದದ್ದು ಅವಶ್ಯವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಪ್ರಸಕಾರವೇ ಮದ್ರಾಸ್ ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಸ್ಪೀಕರರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಶಿವಷಣ್ಮುಗಂ ಪಿಳ್ಳೈಯವರಾಗಲೀ, ಕೇಂದ್ರ ಜನತಾ ಸಭೆಯ ಸ್ಪೀಕರಾಗಿರುವ ಮಾವ್‌ಲಂಕರರಾಗಲೀ ಯಾವದೇ ಪಕ್ಷದ ಉವೇದುವಾರರಾಗಿ ನಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಿಂತು ಆರಿಸಿಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಹಿಂದೂದೇಶದ ಇತರ ಶಾಸನ ಸಭಾ ಸ್ಪೀಕರುಗಳು ಈ ರೀತಿ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೆನ್ನಲಾಗುವದಿಲ್ಲ ಬಹುತೇಕ ಜನರು ಆಯಾಯ ಮಂತ್ರಿ ಪಕ್ಷಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬಂದವರು. ಈ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಥಾ ಒಂದು ಆದರ್ಶ ಮೂಡಿರಿಯ ಸಾಧ್ಯತೆ ಆಗದಿದ್ದರೂ ಈಗ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಪೀಕರರು ತಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸಿದವರು ಮೂಡಾಡಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಸ್ಪೀಕರರ ಸ್ಥಾನವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪಕ್ಷಾತೀತವೂ, ಸರ್ವಸಮ್ಮತ ಆಯ್ಕೆಯುದ್ದೂ ಆಗಬೇಕೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ.

ಶಾಶನ ಸಭಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ಆದರ್ಶದ ನಾಡು ಬೇರಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಪೀಕರನಾಗಲಿರುವವನು ಚುನಾವಣೆಗೆ ನಿಂತಾಗ ಆತನ ಮತದಾರನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅವನಿಗೆ ವಿರೋಧ ನಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಆತನು ಪ್ರಭಾವಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಹೀಗಾಗಬೇಕಾದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಷ್ಟೆ. ಸ್ಪೀಕರನೆಂಬುವ- ಅಧಿಕಾರ ಹೊರುವವನು ಇಡೀ ಶಾಶನ ಸಭೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿದ್ದು ಯಾವ ಪಕ್ಷವೂ ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಲೀ ವಿರೋಧಿಯಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ. ಸ್ಪೀಕರನು ಶಾಶನ ಸಭೆಯ ಪ್ರತಿ ಸದಸ್ಯನ ನ ಬಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುವಂತೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಆತನ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತತನದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಸಂಶಯ ಬರಬಾರದು. ಒಂದು ಪಕ್ಷದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಈ ರೀತಿಯು ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಗಳಿಸುವದು ಅಸಾಧ್ಯದ ಮಾತು. ಈ ಮಾತಿನ ವೇರೆ ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸ್ಪೀಕರನಾಗುವದು ಅಹಿತವೆಂದು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ

ಆದರೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಈ ತತ್ವದಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಪಾರ್ಟಿಗಳು ಅಧಿಕಾರ ಬದಲಾಯಿಸಿದಂತೆ ಸ್ಪೀಕರರ ಪರಿವರ್ತನೆಯೂಗುವದಿದೆ. ಆದರೆ ಸ್ಪೀಕರರ ಆಯ್ಕೆಯು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶಾಶನ ಸಭೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಪಕ್ಷದವರ ಅಭಿಮತದಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವದು ಅಲ್ಲಿಯ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ. ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ತೆಗೆದೇ ಇಹ ಮತ ಪಕ್ಷವು ಸ್ಪೀಕರನನ್ನು ಆರಿಸುವದು. ಏಕೆಂದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸ್ಪೀಕರನು ಒಂದು ಪಕ್ಷದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರದೆ ಇಡೀ ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಕೊಡಗಿನ ಆಯ್ಕೆಯೆ ಒಂದು ಲೋಪ

ಕೊಡಗಿನ ಶಾಸನ ಸಭೆಯೂ ಇತರ ಹಲವು ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳಂತೆ ಸ್ಪೀಕರರ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿತು. ಆದರೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ವಿಧಾನದಂತೆ ಆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊಡಗಿನ ಶಾಶನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಕ್ಷಕ್ಕೂ ಸೇರದ ಸ್ಪೀಕರರಾಗಲು ಅರ್ಹತೆ ಇರುವ ಯಾವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸದಸ್ಯನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹುಮತದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಂಗ್ರೆಸು ತನ್ನ ಸ್ಪೀಕರನನ್ನು ಆರಿಸುವದು ನಿಯಮಬದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷವು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಒಬ್ಬನನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಆ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸೇರದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ ವಿಧಾಯಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯು ದಿನ ಸರ್ವ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ಚುನಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ, ಕಾಂಗ್ರೆಸಿನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಒಂಭತ್ತು ಸದಸ್ಯರಿರುವಾಗ ಅವರ್ಯಾರನ್ನೂ ಕೇಳದೆ, ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ ಅವರು ಸ್ಪೀಕರರಾಗಿ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವರೆಂದು ಘೋಷಿಸಿದ್ದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ಪೀಕರರು ಒಂದು ಪಕ್ಷದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂಬಂತೆ ತೋರಿಸಲಾಯಿತು.

ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ.

ಇದರ ಪರಿಣಾಮವು ಅದೇ ದಿನ ಹೊರಬಿತ್ತು. ಸ್ಪೀಕರರಾಗಿ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೇ ಶಾಶನ ಸಭೆಯು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ತನ್ನ ಆಯ್ಕೆಯ ನಂತರ ಅವರೂ ಅಭಿನಂದನಾ ಭಾಷಣ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತೆಂದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರೆಂದು ನನ್ನ ಕಿವಿಯು ವರೆಗೂ ಮುಟ್ಟಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧೀ ಪಕ್ಷದವರನ್ನು ದೂರಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ಪೀಕರನನ್ನು ಆರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಲು ಆನ-ದೊರೆಯದ ಈ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರು ಆಯ್ಕೆಯ ನಂತರ ಅಭಿನಂದಿಸುವದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸ್ಪೀಕರರು ಒಂದು ಪಕ್ಷದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇಬಂತೆ ಆಯ್ಕೆ ನಡೆದಿದ್ದು ಇಡೀ ಸಭೆಯು ಶ್ಲಾಘನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಪೇಕ್ಷಿಸುವದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸ್ಪೀಕರರು ಶಾಶನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ವರೆಲ್ಲರೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕಿರುವ ಸದಸ್ಯರೆಂದು ವರ್ತಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯ ಸುಗಮವಾಗಬಹುದಲ್ಲದೆ 'ಪಾರ್ಟಿ ಲೇಬಲ್' ನೋಡಿ ವರ್ತಿಸಿದರೆ ಸ್ಪೀಕರರ ಹಿರಿಗೌರವವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತಂದಂತಾಗುವದು. ಕೊಡಗಿನ ಶಾಶನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ೧೫-ಜನ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸದಸ್ಯರೂ, ಒಂಭತ್ತು ಜನ ಸ್ವತ್ಯೇಕವಾದಿಗಳೂ ಇರುವರು. ಈ ಒಂಭತ್ತು ಜನರು ಶಾಶನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಿಲುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರೆಂಬುದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರೂ ಕಾಂಗ್ರೆಸಿಗೆ ಪುನಹ ಸೇರುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿರುವರೆಂಬುದನ್ನು ಓದಿದ ನನಗೆ ಇವರು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಾರರೆಂಬುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗಾದರೆ ಕೊಡಗು ಕಾನ್ಸಿಲು ಹಿಂದೂದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಮಾದರಿಯದ್ದಾಗುವದು. ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷವಿಲ್ಲದ ಶಾಶನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪೀಕರರ ಕೆಲಸ ಹಗುರವಾಗುವದು. ಹೇಗೂ ಕೊಡಗಿನ ಶಾಸನ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರೂ ಸ್ಪೀಕರರೂ ಪ್ರಥಮ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದಂತೆ ಮುಂದೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡದೆ ಶಾಸನಬದ್ಧವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಡೆಸಿ ಯೋಗ್ಯ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಹಾಕಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗ್ರಾಮಸೇವೆ.

ಈಗ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಕೊಡಗಿನ ಸಹಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ. ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಮದರಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಲವು ಜನೋಪಯೋಗ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಕಾರ ಹಾಗೂ ಇತರರ ಸಹಾಯ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಅದೇ ಗುರಿಗಾಗಿ ಕೊಡಗಿನ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದು ತುಂಬಾ ಹರ್ಷದಾಯಕವಾದುದು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲವು ಜನರು ತಾರೀಕು 8-6-52ರಲ್ಲು ಫ್ರೇಜರ್‌ಪೇಟೆ ಹೋಬಳಿಯ 'ಹೆಬ್ಬಾಲೆ' ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಲಿಂಗರಾಜಯ್ಯ ಎಂ. ಎಲ್. ಎ. ಇವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಆ ಗ್ರಾಮದ ಎಲ್ಲಾ ಮನೆಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನಿತ್ತರು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಮುಂದೆ ಸರಕಾರದಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಿಂದಾದ ಗ್ರಾಮಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವೆವು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಆದೇ ದಿನ ಫ್ರೇಜರ್‌ಪೇಟೆಯ ಬೈಚನ ಹಳ್ಳಿಯ ಕೆಲವು ಮನೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಶಿಚಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಸಲಹೆಯನ್ನಿತ್ತರು. ಅಲ್ಲದೆ ರಾತ್ರೆಯ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೫ ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಊರಿನ ಪಟೇಲರು ಹಾಗೂ ಊರಿನ ಹಲವು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಹಾಜರಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವರು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಓದುವುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದನ್ನೂ ಕಲಿತಿರುವರು. ಈ ರಾತ್ರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಕಾಲೇಜು ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಯವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದಲ್ಲದೆ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಗ್ರಾಮಸೇವೆಗೆ ತೊಡಗಿದ್ದು ಇದೇ ಪ್ರಥಮವೆಂದೂ ಇಂಥಾ ಯೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಹಿತ. ಕೊಡಗಿನಗ್ರಾಮದ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಶುಭವಾಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ. ಎಂ. ಎಸ್. ಪೂಣಚ್ಚನವರು ಗ್ರಾಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಜನತಾ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಹಾಯ, ಮತ್ತು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ದುಡಿಯಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯ ಮಾತಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಪಿ. ಎಂ. ಗಣಪತಿಯವರು, ವಿದ್ಯೆಯ, ಶುಚಿತ್ವದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಜನತಾ ಸರಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ಎಲ್ಲರ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಮಾತಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ. ಎನ್. ಬಿ. ನಾರಾಯಣರವರು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರವೂ ಅಲ್ಲಿನ ರಾತ್ರಿ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾತಾಡಿದರು.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿನಾಶಕಾರಿ ಅಸ್ತ್ರ.

ನ್ಯಾಪಾಮ್ ಬಾಂಬು.

ಅಣುಬಾಂಬು ನಾಲ್ಕೈವರೆ ಚದರ ಮೈಲು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ನ್ಯಾಪಾಮ್ ಬಾಂಬು ಹದಿನಾರು ಚದರ ಮೈಲು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸುಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತದೆ ನ್ಯೂರೆಂಬರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನ್ ಸೇನಾಪತಿಗಳನ್ನು ಯುದ್ಧೋ ಪರಾಧಿಗಳೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ದೀರ್ಘ ದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಶ ಅಮೇರಿಕೆಗಳೇ ಈ ನ್ಯಾಪಾಮ್ ಬಾಂಬನ್ನು ಕೊರಿಯಾ ದಲ್ಲಿ ಈಗ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸಹಸ್ರಾವಧಿ ಜನರನ್ನು ಯಮಲೋಕ ಕಟ್ಟುತ್ತಿವೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾದ ಅಣುಬಾಂಬಿನ ಪ್ರಳಯಕಾರಕ ಶಕ್ತಿಯು ಅರಿವು ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಪಂಚದ ಜನತೆಗಾಗಿದೆ. ಜಪಾನಿನ ನಾಗಸಾಕಿ ಮತ್ತು ಹಿರೋಶಿಮಾಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಬಾಂಬುಗಳ ಪ್ರಯೋಗವಾದುದರಿಂದ ಈ ಬಾಂಬುಗಳ ಭೀಕರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ದಿಙ್ಮೂಢವಾದ ಜಪಾನಿನ ಸೇನಾಪತಿಗಳು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿರಿಸಿ ಅಮೇರಿಕೆಗೆ ಶರಣುಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ೧೯೪೫ರಲ್ಲಿ ಈ ಅಣುಬಾಂಬುಗಳ ಮಾರಕ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತಿಳಿದು ಬಂದಿತಾದರೂ ಅದಕ್ಕೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನಿ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕೆಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಈ ವಿಷಯದ ಶೋಧ ಮಾಡಿದ್ದವಂತೆ. ಇದು ಜರ್ಮನ್ ತಜ್ಞರ ಕಲ್ಪಕ ಶಕ್ತಿಯ ಫಲವೆಂದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜನ ಜನಿತವಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

ಈ ಅಣುಬಾಂಬಿನ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅಮೇರಿಕೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಗೌಪ್ಯವಾಗಿರಿಸಿದೆಯಾದರೂ ರಶಿಯಾದ ಗುಪ್ತಚಾರರ ಕೈಗೂ ಇದರ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿವರಗಳು ಹೇಗೋ ಮುಟ್ಟಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಶಿಯಾವು ಈ ಅಣುಬಾಂಬುಗಳನ್ನು ವಿಪುಲವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದೆಯಂತೆ. ಅದರಂತೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೂ ಈ ಬಾಂಬಿನ ತಯಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಖರವಾದ ಮಾರಕ ಶಕ್ತಿಯ ಅಸ್ತ್ರವೆಂದರೆ ಹಾಯಿಡ್ರೋಜನ್ ಬಾಂಬು. ಇದರ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಚುರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವೆರಡಲ್ಲದೆ ಅಮೇರಿಕೆಯು ೧೯೪೫ರ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಟೋಕಿಯೋ ನಗರದಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವಿನಾಶಕಾರೀ ಬಾಂಬಿನ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿತು. ಅದೇ ನ್ಯಾಪಾಮ್ ಬಾಂಬು. ಅದರ ವಿನಾಶಕಾರೀ ಶಕ್ತಿಯು ಅಣುಬಾಂಬಿಗಿಂತಲೂ ಉಗ್ರತರವಾಗಿದೆ.

ಈ ಬಾಂಬನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ತೆಗೆದವರು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕನ್ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು. ಶೋಧಿಸಿದ್ದು ದ್ವಿತೀಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ ನಡೆದಾಗ ಇದನ್ನು ಪೆಟ್ರೋಲ ವ್ಯಾಲುವೀನಲ್, ನಾಫ್ತೆನೇಟ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬರಿಯೆಣ್ಣೆಯ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಪದಾರ್ಥ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಿ ಘನೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯಂತೆ. ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ರ್ಯಾಬರಿ ಹಣ್ಣಿನ ಆಕಾರದಂತೆ ಇದ್ದು ಇದರ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಟ್ಯಾಂಕುಗಳೂ ಕರಗಿ ನೀರಾಗುವವು. ೩೦೦೦ ಅಂಶ ಉಷ್ಣತೆಯು ಇದರ ಜಳವಿಂದ ಆರ್ಧ ಏಕರೆ ಭೂಮಿ ಸುಟ್ಟ ಬಾಡಿಯೊಗಮಲ್ಲುದು.

ದ್ವಿತೀಯ ಯುದ್ಧಾಪರಾಧಿಗಳ ವಿಚಾರಣೆ ನ್ಯೂರೆಂಬರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ 'ಯುದ್ಧಾಪರಾಧ' ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಅಳತೆಗೋಲು ಯಾವುದ? ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರಲಾಯಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಯುದ್ಧಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅವಘಡಕ್ಕೆ ಕೃತಿಗಳೇ ಯುದ್ಧಾರಂಭ ಮಾಡುವವರು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಮುಂದಡಿ ಇಡಬೇಕು. ಎಂದು ಬ್ರಿಟಿಶ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಅಧಿಕೃತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ಮಿ. ನಿಗೆಲ್ ಬರ್ಚ್ ಇವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆದರೆ ನ್ಯೂರೆಂಬರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವೊಂದು ಕೃತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅವಘಡಪತರವಿರುವುದರಿಂದ, ಆಂಥವುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯುದ್ಧಾಪರಾಧಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಯಿತು.

ನ್ಯಾಪಾಮು ಬಾಂಬು ಆಂಥ ತೀರ ಅಪೇಕ್ಷಕರ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುವದು. ಅದರ ಏಟಿನೊಳಗೆ ಬರುವ ಸೈನಿಕರಿಗೂ ನಾಗರಿಕರಿಗೂ, ಮನಿಹಳೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮಾರಕವಾಗಿರುವ ಇಂಥ ಘೋರ ಸಂಹಾರಕ ಶಕ್ತಿಯು ಮತ್ತು ಸರ್ವನಾಶಕಾರಿಯಾದ ಅಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮೂಲಕ ಆಕ್ರಮಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನ್ಯೂಯಾರ್ಕಿನ ಆರ್ಚ್ ಬಿಶಪ್ಪರಾದ ಡಾ. ಗ್ಯಾರ್ಟ್ಬೆಟ್ಟರು ಕ್ರಿಶ್ಚನ ಜನತೆಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕೊರಿಯಾ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಈ ಬಾಂಬಿನ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸೈನಿಕರ ಕೈಯಲ್ಲುಳಿಯಿತೆಂದೂ ಮತ್ತು ಕಮ್ಯೂನಿಷ್ಟ ಸೈನ್ಯದ ಮುನ್ನಡೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಿತೆಂದೂ ನ್ಯಾಪಾಮ್ ಬಾಂಬು ಮತ್ತು ಅಣುಬಾಂಬುಗಳನ್ನು ಆಕ್ರಮಗೊಳಿಸುವದಿದ್ದರೆ ಆದರೊಡನೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಗುಂಪುಗಾರಿಕೆಯನ್ನೂ ರಶಿಯಾ ಚೀನಗಳು ಮುರಿದು ಹಾಕಬೇಕೆಂದೂ ಲಂಡನಿನ ಡೇಲಿ ಮೇಲ್ ಪತ್ರಿಕೆಯು ವರದಿ ಮಾಡಿತು.

ಇಂಥಾ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂಹಾರ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರತಿ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಜನ ನಿರಪರಾಧಿಗಳು ತುತ್ತಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಇದು ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯಾಗಬೇಕಾಹರೆ, ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಮರ ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ—ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ವಿಶ್ವಬಂಧುತ್ವಗಳಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಶರಣು ಹೋಗಲೇಬೇಕು. ಆದಾಗದೆ ಇಂತ ಘೋರವಾದ ಮಾರಕ ಶಕ್ತಿಯ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಏರಾಟ ನಡೆಸಿದ್ದರೆ, ಅದರಿಂದ ಸರ್ವನಾಶವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಬೆನ್ನಿಹಕ್ಕೆ ಬಂದಂತಾಗುವದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ

ಲಂಡನಿನ ಡೇಲಿ ಟೆಲಿಗ್ರಾಫ್ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಯುದ್ಧ ವಾರ್ತಾಹರರಾದ ಮಿ. ರೆನೆ ಕಟ್‌ಫೋರ್ತ್ ಇವರು ಕೋರಿಯನ್ ರಿಪೋರ್ಟರ್ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ನ್ಯಾಪಾಮ್ ಬಾಂಬಿನ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕ ಮನುಷ್ಯನ ಗತಿ ಏನಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ:—

'ನಮ್ಮೆದುರು ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣ ಆಕೃತಿಯು ಕಾಲು ಮುದುಡಿಕೊಂಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಾಚಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಗುಡ್ಡೆಗಳೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ ಮೈಮೇಲಿನ ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳೆಲ್ಲ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಸುಟ್ಟು ಹೋದುದರಿಂದ ಶರೀರವೆಲ್ಲ ತೆಗೆದೂ ಕಾಣುತಿತ್ತು. ಮೈಯೆಲ್ಲ ಕಪ್ಪಾಗಿ ಹಕ್ಕಳಿಗಟ್ಟಿ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಕೀವು ಸೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಶರೀರದ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಮದ ಅಚ್ಛಾದನೆಯೇ ಬೆಂದು ಹೋಗಿ ಹಕ್ಕಳಿಗಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅವನು ನಿಲ್ಲಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು.'

ಇದೇ ನ್ಯಾಪಾಮ್ ಬಾಂಬಿನಿಂದಾದ ಅನಾಹುತವನ್ನು ಅಮೇರಿಕೆಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರದರ್ಶಿಯು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ 'ಹಳ್ಳಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಈ ಬಾಂಬು ಬಿದ್ದಾಗ ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಸಾಯಲಿಕ್ಕಲ್ಲನ್ನೇ ರಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದವನೊಬ್ಬನ ಪ್ರಾಣ ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ಹಾರಿಹೋಗಿತ್ತು. ಅನಾಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ೫೦ ಬಾಲಕಿಯರು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅಸುನೀಗಿದ್ದರು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಗದ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ ಗೃಹಿಣಿಯೊಬ್ಬಳ ಗತಿಯೂ ಹಾಗೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಇವೆಲ್ಲವೂ ಈ ನ್ಯಾಪಾಮ್ ಬಾಂಬಿನಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹುತಗಳು. ಕೋರಿಯಾ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರ ಸೈನ್ಯವು ಉತ್ತರ ಕೋರಿಯನ್ನರ ಮೇಲೆ ಈ ಬಾಂಬುಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಭಾಗದ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯವರಾದ ಮಿ. ನಿಗೆಲ್‌ಬರ್ಚ್ ಅವರು ಸೈನಿಕ ದಳಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಬಾಂಬನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭೀಕರಪರಿಣಾಮವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಯುದ್ಧವನ್ನಾರಂಭಿಸುವವರು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪೂರ್ವಾಲೋಚಿಸಿಯೇ ಯುದ್ಧಾಸಕ್ತರಾಗಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು.

ಆದರೂ ಈ ಬಾಂಬಿನ ಮತ್ತು ಅದರ ಹೊಡೆತದಿಂದಾಗುವ ಭೀಕರ ಪರಿಣಾಮದ ಚಿತ್ರ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಮಾನವ ಕೋಟಿ ಪ್ರಳಯದ ಮಾರ್ಗದತ್ತ ಸಾಗಿರಬಹುದೆ? ಎಂಬ ಅನುಮಾನಕ್ಕವಕಾಶವುಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಬಾಂಬನ್ನು ಮೊದಲು ಬಾರಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದು ೧೯೪೫ರ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಜಪಾನೀ ಜನರಿಂದ ಆಕ್ರಮಿತವಾದ ಚೀನದ ಚಾಂಗ್‌ಸೇನ್ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕೆಯ ವೈಮಾನಿಕ ದಳಗಳು ಹಾಕಿದ ಈ ಬಾಂಬಿನಿಂದ ಎದ್ದ ಉರಿಯು ಲಂಮೈಲುಗಳ ವರೆಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆನಂತರ ವಿಶ್ರಾಷ್ಟ್ರ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದರ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ಅಡುವದು ಶಾಂತಿ ಪಾಠ. ಮಾಡುವದು ಇಂಥ ಕೃತಿ. ಹೀಗೆ ನಡೆದಿದ್ದೆ, ಈ ದೊಡ್ಡವೆಂದು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ 'ವಿಶ್ರಾಷ್ಟ್ರ'ಗಳ ಲೀಲೆ. 'ಜೈಹಿಂದ್'

ಕೊಡಗು ಪ್ರಾಂತೀಕ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕ್, ಲಿಮಿಟೆಡ್, ಮಡಿಕೇರಿ.

ಕೋ.ಆಪರೇಟಿವ್ ಸೊಸೈಟೀಸ್‌ಆಕ್ಟ್ ಪ್ರಕಾರ ರಿಜಿಸ್ಟರಾಗಿದೆ. (1921ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ

ಅಧಿಕೃತ ಶೇರು ಭಂಡವಾಳ	ರೂ.	10,00,000
ವಸೂಲಾದ ಶೇರು ಮೊಬಲಗು	ರೂ.	2,09,000
ಕ್ಷೇಮನಿಧಿ	ರೂ.	63,000
ಇತರ ನಿಧಿಗಳು	ರೂ.	17,000
ಠೇವಣಾತಿ	ರೂ.	8,86,000

ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ಕೈಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಈ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾಗಿ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳಿಗೇನೇ ಸಾಲವಲ್ಲದೆ ಚಿನ್ನ ಮತ್ತು ಚಿನ್ನದ ನಗಗಳ ಈಡಿನ ಮೇಲೆ ಸಹ ಸಾಲ ಕೊಡುವುದು. ಟ್ರಾವೆಲರ್ ಚೆಕ್ ಮತ್ತು ಡ್ರಾಫ್ಟ್‌ಗಳ ಡಿಸ್ಕೌಂಟು ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದು. ಟ್ರಾವೆಲರ್ ಚೆಕ್ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಭಾರತಿ ಇನ್ಶೂರೆನ್ಸ್ ಕಂಪೆನಿಗಳ ಪ್ರೀಮಿಯಂ ಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ದೀರ್ಘ ಕಂತಿನ ಸಾಲದ ದೀರ್ಘ ಕಂತಿನ ಸಾಲ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಫೀಸಿನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಎಂ. ಎಸ್. ಸೋಮಯ್ಯ, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕೆ. ಪಿ. ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟ್

ಕೊ ಡ ಗು

ತಾ. ೧೩-೬-೧೯೫೨ನೇ ಶುಕ್ರವಾರ

ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ.

ಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಆಹಾರ ಧ ಅಭಾವದಿಂದ ಜನತೆಗೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಬಡ ಜನರಿಗೂ ನಿವರ ಪಾಲಿನ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸಿಗುವೆಯಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ತಮ ಗುರಿಯಿಂದ ನೀಶದಲ್ಲಿ ಈ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಸರಕಾರವು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿತು. ಸರಕಾರದ ಉದ್ದಿಶ್ಯವು ಉತ್ತಮವಿದ್ದಿತಾದರೂ ಈ ಯೋಜನೆಯು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಜನತೆಗೆ ಹಿತವಾಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಹಿತವೇ ಆಯಿತು. ನಿಯಂತ್ರಣವು ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಿಗೆ ಲಾಭಬಡಕತನದ ನೂರ್ಗವಾದಂತೆ ಆ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಲಂಚರುಸುಮತ್ತುಗಳ ಮೂರ್ಗವಾಯಿತು. ಆ ಕಾರಣ ನಿಯಂತ್ರಣದಿಂದ ಜನತೆಗೆ ಹಾನಿಯೊಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಈ ನಿಯಂತ ಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕ ಬೇಕೆಂದು ಬಡವರ ಬಂಧು ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಆಗಿನ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರವು ಮಹಾತ್ಮರ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಕಿವಿಗೊಡಲಿಲ್ಲ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಮತ್ತಷ್ಟೂ ಹಾಳಾಗಿ ಆಹಾರ ಬೆಳೆಯುವವನಿಗೂ, ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವವನಿಗೂ ವಿಪರೀತ ತೊಂದರೆಯೊಯಿತು. ಕ್ರಮಶಃ ಇವರ ಕೊಗು ಬಲವಾಗತೊಡಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕ ವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಪ್ರಾಂತೀಕ ಸರಕಾರಗಳು ಆಲೋಚನೆಗೆ ತೊಡಗಿದವು. ಈ ಮಧ್ಯೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರವು ಪ್ರಾಂತಗಳಿಗೆ ಈ ವರೆಗೆ ಕೊಡುತಿದ್ದ ಆಹಾರ ವಂತಿಗೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಕಾರಣ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೆಲೆ ಏರಿ ಬಡವರ ಜೀವನ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟ ಕ್ಕೀಡಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ದೇಶದ ಉದ್ದಗಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ತೆಗೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೆಚ್ಚು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸಿನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿ. ರಾಜಾಚಾರಿಯವರು ತುಂಬಾ ಗೆದುಕೊಂಡು ಮದ್ರಾಸು ಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ನಿಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಈ ತಾ. ೬ ಹಾಕಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಾಂತದ ಜನರಿಗೆ ತುಂಬಾ ತೃಪ್ತಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ೈರ್ಯಪೂರಿತ ಈ ರಿಸಿ ಹಿಂದೂದೇಶದ ಮುಂದಡಿ ಇಡುವ ಸರಕಾರವು ಸಮ್ಮ ಶ ಆಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಾರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಳುವರಿ ಪ್ರಾಂತವಾ ತೆಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಅ ರಬರಾಯಿ ಮೊಡು ತ್ತಿದೆ. ಇಂಥಾ ಉಳುವರಿ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಗೆ ಕೊಡಗಿನ ಉಳುವರಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕಳುಹಿಸುವ ಏರ್ಪಾಡು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೂ ದೇಶದೊಳಗೆ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವಹಿವಾಟಿಗೂ, ಅವಲಕ್ಕಿ ಹುರಿಗಾಳು ಮೂಡುವ ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ನಿರ್ಬಂಧದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇತ್ತಲಾಗಿ ಕೊಡಗು ಸರಕಾರವು ಆಹಾರ ನಿಯಂತ್ರಣ ನಿಯಮವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಡಲಿಸಿ ಕೊಡಗಿನೊಳಗೆ ೬೦೦ ಸೇರು ಬತ್ತ ಯೂ ೩೦೦ ಸೇರು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಅತ್ತಿತ್ತ ಸಾಗಿಸಬಹುದೆಂದೂ ಮತ್ತು ೧ ಬಟ್ಟಿಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವಲಕ್ಕಿ ಯೂ ಹುರುಕುಲು ಮೂಡಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದೂ ಇಲ್ಲವೇ ರೇಷನ್ ಅಂಗಡಿ ಮೂಲಕ ಪೂರಬಹುದೆಂದೂ ಅನುಕೂಲ ಮೂಡಿರುವದಾಗಿ ವರ್ತಮಾನ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಸಡಲಿಸಿದ್ದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಖೋತೆ ಇರುವ ಮದರಾಸು ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿರುವಾಗ ಉಳುವರಿ ಪ್ರಾಂತವಾದ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಈ ಸಡಲಿಸುವಿಕೆಯು ಸಾಲದು. ಈ ಸಡಲಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ್ಳಮೂರಾಟದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತಿದ್ದ ಕಪ್ಪು ಸಂತೆಯನ್ನು ತಡೆದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಹಾರದ ಖೋತೆ ಇರುವ ನಮ್ಮ ನೆರೆ ಪ್ರಾಂತವಾದ ಮದರಾಸು ಆದರ್ಶ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರುವ ನಿರ್ಣಯದಂತೆ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದು ಉಚಿತವೂ, ಅವಶ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರವು ಯೋಗ್ಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ವಜಾ ಮೂಡಿ ದೇಶೀಯರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗುವರೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ವರ್ತಮಾನ.

ಸೆಟ್ಲ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫೀಸರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎನ್. ಗುಂಡೂರಾಯರನ್ನು ಜುಡಿಶ್ಯಲ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯೊಗಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ನೇಮಿಸಿರುರು.

ತಾ. ೧೦ರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಮೋಟಾರ್ ಸರ್ವಿಸಿನಲ್ಲಿ ಯೂರೋ ೬೦೨/- ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಕೆಲವು ಖರಾರು ಪತ್ರಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಲೀಕರು ತಕ್ಕ ರುಜುವಾತಿನಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಡಿಕೇರಿ ಪೊಲೀಸ್ ಸ್ಟೇಷನಿಂದ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಕಾನ್ವೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಿಸ್ ಕೇತಿಯಂಡ ಸಿ. ಗೌರಿಯವರು ಕಳೆದ ಎಸ್ ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯೊಗಿರುವರು.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮರಣದ ಸ್ಮಾರಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಶುಕ್ರವಾರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಡಿಕೇರಿ ನೇದಾಂತ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ ವಾಚನವು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಭಾಗವತ ವಾಚನವನ್ನು ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಅನಂತಪದ್ಮನಾಭ ರಾಯರು ಮೂಡುವರು.

ಶ್ರೀ ಅಪ್ಪನೆರವಂಡ ಎಂ ಬೆಳ್ಯಪ್ಪನವರು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಿ. ಎಲ್. ಡಿಗ್ರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯೂಗಿರುವರು.

ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲಾ ಬೋರ್ಡು ಸದಸ್ಯರ ನೆಂಬರಿಕೆಯ ಅವಧಿಯನ್ನು ಚೀಫ್ ಕಮಿಷನರು ೧೯೪೪ರಲ್ಲಿ ಮುಂದೆರಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ 'ಸಿ' ಭಾಗದ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಘಟನೆಯು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಾರಣ ಈಗಿನ ನೆಂಬರುಗಳ ಅವಧಿಯು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿ ಈಗ ಅ. ಕಮಿಷನರು ಜಿಲ್ಲಾ ಬೋರ್ಡಿನ ಎಕ್ಸ್ ಆಫಿಶಿಯೋ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂರಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು.

ಕೊಡಗು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೂದೇಶದ ಇತರ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಇತರವಿಧಾನದ ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಿರುವ ಮೂಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಮೂಹಿತಿಶಾಖೆಯನ್ನು ಕೊಡಗು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲಾಗುವದೆಂದೂ ಮೂಹಿತಿ ಬೇಕಿರುವವರು ಈ ಶಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗೆ ಬರಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಹೇಳಲು ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಿ. ಎ. ಪಾಸಾದವರು ಬೇಕಾಗಿರುವರು. ಕುತೂಹಲವುಳ್ಳವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಹರಾದವರು ಮಡಿಕೇರಿ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಎಂಪ್ಲಾಯಿಮೆಂಟ್ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಹಿಂದೂ ವೈಮಾನಿಕ ದಳದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಾಗಲು ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪಾಸಾದ ಯುವಕರು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೂಹಿತಿಯನ್ನು ಮಡಿಕೇರಿಯ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಎಂಪ್ಲಾಯಿಮೆಂಟ್ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಕಂಬೀರಂಡ ತಂಗಮ್ಮನವರು ಬಿ ಎಸ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯೊಗಿರುವರು.

ಮಡಿಕೇರಿ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಚುನಾವಣೆಯು ಆಧುನಿಕ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ತಾ. ೧೧-೬-೫೨ರಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಶ್ರೀ ಎಂ. ಬಿ. ಚಿಣ್ಣಪ್ಪನವರು ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಧಾನ ನಾಯಕರಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎಂ. ಮಹಮ್ಮದ್‌ರವರು ಉಪನಾಯಕರಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಸ್. ಕಾಶೀಪತಿಯವರು ವಾರ್ತಾಪತಿ ಕಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯೊಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಬಿ ಉದಯ ಕುಮೂರಿಯವರು ಬಾಲಿಕೆಯರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯೊಗಿಯೂ ಚುನಾಯಿತರಾದರು.

ಕೊಡಗಿನ ಎಗ್ಸಿಕ್ಯೂಟಿವ್ ಇಂಜಿನಿಯರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಉದಯಚಲಂರವರನ್ನು ಡೆಲ್ಲಿಗೆ ವರ್ಗ ಮೂಡಿರುವರೆಂದೂ ಅವರ ಬದಲು ಶ್ರೀ ಕೆ. ಕೋಲಿಯವರು ಬರಲಿರುವರೆಂದೂ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

ಕೊಡಗು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಇಂಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯೂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್. ಜಿ. ಶೈಲಾ, ಇವರು ಒಂದನೇ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ, ಶ್ರೀ ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಎಸ್. ಕುಂದರ್ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ, ಶ್ರೀ ಪಿ. ಆರ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾವ್ ಇವರು ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ಪಡೆದಿರುವರು.

ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಹ.

ಕೊಡಗು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನ ೨ನೇ ವರ್ಷದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ಹೊರಬಿದ್ದಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂತ ೭೬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ೫೨ ಜನರು ತೇರ್ಗಡೆಯೊಗಿರುವರು. ತೇರ್ಗಡೆಯೊದವರಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ, ಫಿಝಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಕೆಮಿಸ್ಟ್ರಿ-ಗ್ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ೧೦ ಜನರು, ಫಿಝಿಕ್ಸ್, ಕೆಮಿಸ್ಟ್ರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ೩ ಜನರು, ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಲಾಜಿಕ್ ಗ್ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ೪ ಜನರು ಹೀಗೆ ೨೭ ಜನರು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯೊಗಿರುವದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಪ್ರಶಂಸನೀಯವಿದೆ. ಕೊಡಗು ಕಾಲೇಜಿನ ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ೫೬ ರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೇರ್ಗಡೆಯೊಗಿದ್ದರು. ಈ ವರ್ಷ ಅದನ್ನು ವಿೂರಿಸಿ ಶೇಕಡ ೬೭ರಂತೆ ತೇರ್ಗಡೆಯೊಗಿರುವದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಹೊಗಳಲರ್ಹವಾದುದು. ಈ ಕಾಲೇಜು ಕೇವಲ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಆಟೋಟಗಳಲ್ಲೂ ಮುಂದಿದೆ. ಈ ವರ್ಷದ ಮದ್ರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಕಿ ಛಾಂಪಿಯನ್ ಶಿಪ್ಪನ್ನು ಪಡೆದು ಈ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾಯಿ ಕಾಲೇಜು ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಈ ಕಾಲೇಜು ಯೋಗ್ಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲರಿಗೂ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗಕ್ಕೂ, ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನರಿತು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆನಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. ಸಂ.]

ಕೊಡಗಿನ ಮರ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ

ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಮರ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬಂದಿರುವ ಕೆಲವು ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ತಾ. 21-6-52ನೇ ಶನಿವಾರ ದಿವಸ ಪ್ರಾಥಃಕಾಲ 10 ಗಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವೀರರಾಜಪೇಟೆ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಮರ ವ್ಯಾಪಾರಿಯೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಅವರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮುಂದಿನ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕಾಗಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಕೆ. ಕೆ. ಚಿಟ್ಟಿಯಪ್ಪ,
ಗೌ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.
ವೀರರಾಜಪೇಟೆ.
11-6-52.

ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಇಲಾಖೆಯ ಲೋಪದೋಷಗಳು.

'ಕೊಡಗಿನ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ನಷ್ಟ'ವೆಂಬ ಶಿರೋನಾಮದಿಂದ 'ಕೊಡಗು' ಪತ್ರಿಕೆಯು ಸುದ್ದಿಗಾರರೊಬ್ಬರು ಬರೆದ ಲೇಖನವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಇಲಾಖೆಯು ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿ ಇದನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಆಫೀಸರು ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರೊಡನೆ ಮಾತ್ರ ವಿಚಿತ್ರ ರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವದಲ್ಲ ಇಲಾಖೆಯೊಳಗೆ ಅವರ ವರ್ತನೆಯು ಹಾನಿಕಾರಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಮೊದಲಿದ್ದ ಗಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಖರ್ಚು ಖೋತೆಯೆ, ಯೂ ಮತ್ತಾವುದೋ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧೭ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳದ 'ವಾಚ್ ಮೆನ್'ಗಳನ್ನು ಇವರು ನೇಮಿಸಿದರು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಏನಾಯಿತ ? ನಾಗರ ಹೊಳೆ ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಈ ವರ್ಷ ಬೆಂದು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ನಷ್ಟವಾಯಿತು. ಈ ನಷ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುವರೇ? ಮತ್ತೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಖೋತೆಯು ವಿಚಾರ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಗಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು 'ವಾಚ್‌ಮೆನ್'ರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ ಇವರು ಈಗ ಹತ್ತು ಡಿಪ್ಯೂಟಿ ರೇಂಜರುಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿರುವರು. ಮೂರು ಡಿವಿಜನಲ್ ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಆಫೀಸರನ್ನು ನೇಮಿಸುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿರುವರಂತೆ! ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದವರಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೋ ಎ ಬಂತೆ ಈ ಡಿವಿಜನಲ್ ಆಫೀಸರ ಹುದ್ದೆಯು 'ಸಿಲೆಕ್ಷನ್ ಪೋಸ್ಟ್' ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವರಂತೆ. ಈ ರೀತಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿಯ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಇಂದು ಕೆಲಸಗಾರರಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಇವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು ಮಂತ್ರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ನಿಜ. ಆದರೆ ಅವರು ತಟಸ್ಥವಿರುವದು ಆಶ್ಚರ್ಯಜನಕವಾಗಿದೆ.

'ವಾಚಕರಲ್ಲೊಬ್ಬ'

ದೀರ್ಘ ವಾಯಿದೆಯ ಸಾಲ

ಕೊಡಗು ಪ್ರಾಂತೀಯ ಸಹಕಾರ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ದೀರ್ಘ ವಂತಿಗೆಯ ಸಾಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆಂಬ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದು ಅರ್ಜಿ ಬರಕೊಂಡವರು ನೂರಾರು ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಜಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದರೂ ಕೂಡ ಸಾಲ ದೊರೆಯುವ ವಿಚಾರವಿರಲಿ; ಅರ್ಜಿಯ ವಿಷಯ ಏನಾಯಿತೆಂದು ಕೂಡ ತಿಳಿಯದಂತಾಗಿದೆ. ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಬಹುಶಃ ಭದ್ರವಾಗಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಅರ್ಜಿದಾರರಿಗೆ ಸಾಲ ದೊರೆತಂತಾಯಿತೆ? ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಾಲ ಕೊಡುವರೇ? ಅವರ ತತ್ವವೇನ? ಏ ಬೀ ವಿಚಾರ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೆ ಅರ್ಜಿ ಫಾರಂಗೆ ನಾಲ್ಕಾಣೆ ತೆತ್ತು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿ ನಷ್ಟ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದಾದರೂ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರು ಅಷ್ಟಾದರೂ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವರೇ? ಸಹಕಾರಿ.

ಓದುಗರ ಓಲೆಗಳು

ಚೀಫ್ ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಆಫೀಸರ ಅಹಿತ ವರ್ತನೆ.

ಕೊಡಗು ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಇಲಾಖೆಯವರ ಮರದ ಹರಾಜು ಹುಣಸೂರು ಡಿವೋದಲ್ಲಿ ತಾ. ೩ ನೇ ತಾರೀಖು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಜಾಹೀರು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹರಾಜಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ಬಂದಿದ್ದರು. ತಾರೀಕು ಏರಲ್ಲಿ ಹರಾಜಿಗೆ ಮೊದಲು ಚೀಫ್ ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಆಫೀಸರು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಿಯೊಡನೆ ಅಸಭ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಿದುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಿಗೂ ಚೀಫ್ ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಆಫೀಸರಿಗೂ ಬಿಸಿಮೊತ್ತಾಗಿ ತುಂಬ ಗಲಾಟೆಯೂಗಿ ಹೊಡೆದಾಟದ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಚೀಫ್ ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಆಫೀಸರು ಆ ದಿವಸ ಹರಾಜನ್ನು ಬಾಕಿ ಮಾಡಿದರಾಗಿ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಆದಿನ ಹರಾಜಿಗೆಂದು ಬಂದಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರೆಲ್ಲ ಚೀಫ್ ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಆಫೀಸರರ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ನೊಂದುಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗಿದರೆಂದು ವಾರ್ತೆ ಇದೆ. ಈ ವಿಚಾರ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲವೇ? ಇದರ ರಹಸ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಅವರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುವರೇ? ತಾರೀಕು ಏರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಹರಾಜನ್ನು ಬಾಕಿ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರರಾರು? ಚೀಫ್ ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಆಫೀಸರರು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳೊಡನೆ ಈ ರೀತಿ ಘರ್ಷಣೆಗಿಳಿಯುವದು ಇಲಾಖೆಯ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದೇ? ಇನ್ನಾದರೂ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ವಿಚಾರ ನಿಗವಿಡಬೇಡವೇ?

M. S.

ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಹ.

ವಿಧಾಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೈಕೊಂಡು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ವೈರಾಗು ಮತ್ತು ಮೇದಾರು ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಕಂಡು ಬಂದಿವೆ. ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದು ಹೆಬ್ಬಾಲೆ ಬೈಚನಹಳ್ಳಿ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ನಡೆನುಡಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಿಗೆ ಅನೇಕ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರು ಹಳ್ಳಿಗರೊಡನೆ ಬೆರೆತು ಅವರಲ್ಲಿ ನವಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬೇಕಾದುದು ಅವಶ್ಯ. ಸರ್ವರೂ ಅವರ ಈ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯುದಯವನ್ನು ಕೋರಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಆಶೀರ್ವದಿಸುವರೆಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಚಂಗಪ್ಪ.

ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆ.

ಕೊಡಗಿನ ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲೂ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳಿವೆ ಈ ಸಂಘಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಅನುಭವ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ತತ್ವದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇರುವವರನ್ನೇ ಸಹಕಾರ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರಾಗಿ ಆರಿಸುವದಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು, ಸಾಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಬರಕೊಂಡ ಪ್ರತಿ ಮೆಂಬರನ ಮರುಪಾವತಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಸಾಲ ಮಂಜೂರ್ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವದಾಗಿದೆ. ಈ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವಾಗ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಿಯವರು ಅವರ ನಿಜವಾದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವರು ಈ ಸಂಘದ ಸ್ಥಳದ ಜೊತೆಗೆ ಬೇರೆ ಖಾಸಗಿ ಸಾಲ ಮೂಡದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಮಂಜೂರ್ಮಾಡುವಷ್ಟಾಗಿದೆ. ಸಾಲಕ್ಕೆ ಬರಕೊಂಡವನ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಹಾಯ ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ಅಂಥಾವರು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಇತರರಿಂದ ಸಾಲ ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿ ಬಂದು ಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಿಯವರು ಇಷ್ಟು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಸಹಕಾರ ತತ್ವ ಪಾಲಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ ವರ್ತನೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಿಯವರು ಒಬ್ಬಾತನಿಗೆ ರೂ. ೫೦೦ ಮಂಜೂರ್ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮಡಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರರು ಸಾಲಕ್ಕೆ ಬರಕೊಂಡವನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸದೆ ನಿರ್ಬಂಧವಾಗಿ ರೂ. ೨೦೦ ಎಂದು ಇಳಿಸುವದು ರೂಢಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಬರಕೊಂಡವನಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಈ ರೀತಿ ಸಹಕಾರ ತತ್ವವು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರವರಿಂದಲೇ ಕೊಲೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೇಳಿದಂತೆ ಸಾಲ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವದು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಎಂಬ ವಿಚಾರವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಂಥಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಬರಕೊಂಡವನ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಮರುಪಾವತಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕೊಡುವದೊಳಿತು. ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿಬಿಡುವದು ಅನೇಕರಿಗೆ ಘಾತಕವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿಕ್ಕೂ ಹಾನಿಕಾರಕವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನಾದರೂ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರವರು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸುವದು ಅವಶ್ಯ.

'ನೊಂದವ'

ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆಯರು—'ವಿಚಾರಿ'ಗಳ ವಿಚಾರಾರ್ಥ

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಿನೇ ದಿನೇ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವದು ಸಮಾಜೋನ್ನತಿಯ ಶುಭ ಸೂಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಹದಿನೇಳನೆ ಶತಮಾನದ 'ವಿಚಾರಿ'ಗಳಿಗೆ ಇದು ಅಸಹ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾದ ಇಂದಿನ ವಿಚಾರಕರು ಹರ್ಷಗೊಳ್ಳದಿರರು.

ಅವೇರಿಕಾದಂಥ ಸಭ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮೇಲಿನ ತರಗತಿಗಳ ವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಅಧ್ಯಾಪನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವಿವಾಹಿತೆ, ವಿಧವೆ ಅಥವಾ ವಿವಾಹಿತೆ ಎಂಬ ಬೇಧವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಾರಿಯು ಕೇವಲ ಮನೆಯ ಸಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಒಳಗೆ ವಿಹರಿಸುವವಳಲ್ಲ; ಹೊರಗೂ ಅವಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವು ತೆರೆದಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇಂದು ಅವಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಂಬೆಯಂತೆ ಕುಳಿತಿರಲು ಹುಟ್ಟಿದವಳಲ್ಲ. ಹೊರಗೆ ದುಡಿದು ಪತಿಯು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜೀವನ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಹಚರಿಯಳು. ವಿವಾಹವಾದೊಡನೆಯೇ ಕೆಲಸದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಆದರಂತೆ ನಡೆಯುವ ಕಲ್ಲೆದೆಯ ಮನುಷ್ಯರೂ, ಹಲವು ಶಾಲಾ ಸಂಚಾಲಕರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಕುಟುಂಬದ ಭರಣ ಪೋಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಪುರುಷನೊಬ್ಬನೇ ಹೊರಬೇಕೆಂದು ಇವರ ಮತವಿದ್ದರೆ ಇಂಥವರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹಿತವಿಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಹಲವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಗಳವೆಯೇನೋ ನಿಜ. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಪುರುಷನಿಗೂ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲದೆ ಹಲವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಗಳಿವೆ; ಬಿಡುವಿದ್ದಾಗಲೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಧಾವಿಸುವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಲ್ಲವೇ? ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರಿಬ್ಬರೂ ಸಮಾನರೆಂದ ಮೇಲೆ ಕೇವಲ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೇಲೆ 'ವಿಚಾರ'ಗಳ ಕಟಾಕ್ಷ ಏಕೆ ಬಿತ್ತು? ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆಯಳಿಗದಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗೃಹಿಣಿಯೂ ಪ್ರಸವಿಸಿಯೇ ಪ್ರಸವಿಸುವಳು. ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಅಕೆಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳು ರಜೆಯು ಬೇಕಾಗದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು? ಮಕ್ಕಳು ಮಂಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಯಾರು? ಗಂಡನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾರು? ಹಾಗಾದರೆ ಕೈಹಿಡಿದ ಪತ್ನಿಯನ್ನೆ ಡಿಸ್ ಏಸ್ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡೋಣವೆ? ಮದುವೆಯಾಗದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನಾಗಲಿ ವಿಧವೆಯನ್ನಾಗಲಿ ತಂದರೂ ಇದೇ ಗತಿ!

ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪ್ರಸವ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಒಂದೂವರೆ ತಿಂಗಳು; ಆ ಮೇಲೆ ಒಂದೂವರೆ ತಿಂಗಳು ರಜೆ ಕೊಡುವ ನಿಯಮವಿದೆ. ಆ ೩ ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಯಾರೂ ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿದರೆ ಅವಳ ತಪ್ಪೇ, ಅಥವಾ ಸಂಚಾಲಕರ ತಪ್ಪೇ? ಪ್ರಸವದ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ತಿಂಗಳು ನಂತರದ ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಇವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಠ ಮಾಡಲಾರದು. ಎಂದು 'ವಿಚಾರ'ಗಳ ಮನವರಿಕೆ. ಆ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ೩ ತಿಂಗಳು ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆಯರು ರಜೆಯಲ್ಲಿ

ರುವದರಿಂದ ಪಾಠ ನಡೆಸಲು ಯೋಗ್ಯರಾದವರನ್ನೇ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ನೇಮಿಸುವರೆಂದು 'ವಿಚಾರ'ಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಉಳಿದ ಒಂದು ತಿಂಗಳನ್ನು ದಕ್ಷೆಯೂದ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆಯು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸುವಳು. ಅವಳ ಜೀವನವೂ ನದಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಬರುವದು ಅನೇಕವಿರಲಾರವು.

ಕೆಳಗಿನ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಂದಿ ವಿಧವೆಯೂಗದ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಅಥವಾ ವಿಧವೆಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವದರಲ್ಲಿ 'ವಿಚಾರ'ಗಳ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಮೇಲಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆಯೂಗುವ ಅರ್ಹತೆಯು ಏಕೆ ಕೊಡಬಾರದೋ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರನ್ನು ಕಂಡು ಶಾಲೆಯು ಹುಡುಗರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆಡುವುದೇ ಹಾಗಾದರೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಮಗನ ಮನಸ್ಸೂ ಕೆಡಬಹುದು. ಪುರುಷ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನನ್ನು ಕಂಡು ಶಾಲಾ ಹುಡುಗಿಯರ ಮನಸ್ಸೂ ಕೆಡಬಹುದು.

ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಹೇಳಲು ಸ್ತ್ರೀಗಿಂತ ಉತ್ತಮರಾದವರು ಪುರುಷರಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲೂ ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠಳು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿಗೆ ಶಿಶು ಮನೋ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರಿವು ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಜ್ಞಾನವು ಮಾತೃ ಪದವಿಗೇರಿದ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆಗೆ ಸ್ವಾನುಭವದಿಂದಲೇ ಬರುವುದು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಬಾಲಕನ ಮನಸ್ಸಿನ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಈಕೆಗೆ ಒಂದು ವಾರವು ಸಾಕಾಗುವುದು.

ಸಾರಾಂಶವೇನೆಂದರೆ ನಾರಿಯು ಪುರುಷನ ಸಹಚರಿಯು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಒಡನಾಡಿ ಪಡೆದ ಅನುಭವವನ್ನು ಇತರರ ಮಕ್ಕಳ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವಳು. ತಾನೂ ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಮನೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವಳು. ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವಳು. ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರೀರ್ವರೂ ಸಮಾಜದ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಈರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.

ವಿಚಾರಕ.

ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳಗಳನ್ನು ಸಾಕುವಿಕೆ.

ಸಾಧಾರಣ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಕೊಡಗು ನ್ಯಾಯವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳಗಳನ್ನು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಸಾಕಲು ತಕ್ಕ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿದನ್ನು ಕೊಡಗಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದನು.

ಇದನ್ನು ಓದಿದ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಯಾತಕ್ಕಂದರೆ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪೈಕಿ ರೇಷ್ಮೆ ಹೆಳಗಳನ್ನು ಸಾಕುವ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯೂದ ಕೆಲಸವು ರೈತರಿಗೆ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಪರಿಶ್ರಮವು ಬಡ ರೈತರ ಕಾವುಧೇನುವಿನಂತೆ. ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಎಂಟು ಯೂ ಹತ್ತು ಸಲ ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳಗಳನ್ನು ಸಾಕಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ರೈತನಿಗೆ ಹಣದ ಅಭಾವವು ಕಡಿಮೆಯೂಗಿ ಅವನ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೂಗುವದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಶಯವೂ ಇಲ್ಲ.

ರೇಷ್ಮೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜೆನ್ನರಾಜಧಾನಿ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ದೇಶದ ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳಗಳನ್ನು ಸಾಕುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವ ಅನುಭವದಿಂದ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳಿಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯೂಗಿ ಸಾಕಬಹುದೆಂಬ ಭರವಸೆ ನನಗಿದೆ.

ಆದ ಕಾರಣ ಕೊಡಗು ಸರ್ಕಾರವು ಈ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಕಡೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಏರ್ಪಾಡನ್ನು ಬೇಗನೆ ಮಾಡುವದೆಂದು ಈ ಲೇಖಕನ ನಂಬಿಕೆ.

ಬಲ್ಯಾಟಂಡ ಗಣಪತಿ.

ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ.

[ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ]

"ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ"—ಈ ಯೋಜನೆಯು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಸುವದು ಮತ್ತು ಓದುಗಾರಿಕೆ– ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಜಾ ಧರ್ಮಗಳೆನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ ಪ್ರಜಾ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಜಾಧರ್ಮ.

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವ ಧಾಟಿ, ಅದರ ಅರ್ಥ, ಹಾಡುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯು ಏನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೋ ಅದರಂತೆ ನಾವು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು.

ಹಲವು ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದರಂತೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಿಳಿದವರಲ್ಲಿ ಹಲವರು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಿರಕ್ಷರಸ್ಥರು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯು ವಿಚಾರ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಾದರೂ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ ಬೇಸರ. ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಸಭೆಗಳನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಿದಾಗ ಜೆನ್ನಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ವಿಧಾನವು ಹಾಡುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ನಿಯಮಗಳೂ ಇನ್ನೂ ಸುಧಾರಿಸಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ 'ಜನಗಣಮನ' ಎಂಬುದು. 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ' ಎಂಬ ಗೀತೆಯನ್ನೂ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. 'ಜನಗಣಮನ' ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಜನರಗಣಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಧಿನಾಯಕನಾಗಿ ಭಾರತದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ವಿಧಾಯಕ ಮಾಡುವ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯನ್ನರಿತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇದೆ. ಈ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಐದು ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಚರಣವನ್ನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಬೇಕು.

ಜನಗಣಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ
ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧ ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗ
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿ ತರಂಗ
ತವ ಶುಭ ನಾಮೆ ಜಾಗೇ
ತವ ಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯ ಗಾಥಾ
ಜನಗಣ ಮಂಗಲ ದಾಯಕ ಜಯಹೇ
ಭಾರತ ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ
ಜಯಹೇ ಜಯಹೇ ಜಯಹೇ
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯಹೇ

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಅರ್ಥ

ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಧಿನಾಯಕನೇ, ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾಯಕನೆ ನಿನಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ. ಕಾಮರೂಪ (ಅಸ್ಸಾಂ), ಪಂಜಾಬ್, ಮರಾಠ, ಗುರ್ಜರ (ಗುಜರಾತ್), ದ್ರಾವಿಡ (ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ), ವಂಗ (ಬಂಗಾಳ) ಈ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನೂ ಉತ್ಕಲ (ಒರಿಸ್ಸಾ), ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಮೊದಲಾದ ಪರ್ವತಗಳನ್ನೂ ಒಳಕೊಂಡಿರುವೆ. ಯಮುನಾ, ಗಂಗಾ ಮೊದಲಾದ ನದಿಗಳೂ ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳೂ ನಿನ್ನ ಮಂಗಳ ನಾಮಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಿವೆ. ನಿನ್ನ ಶುಭ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನೂ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿವೆ. ಜನರಿಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವನೇ! ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾಯಕನೇ ನಿನಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ, ಜಯವಾಗಲಿ, ಜಯವಾಗಲಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಎಂದರೇನು?

1. ಒಂದು ನಾಡಿನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಜೆಗಳು ತಮ್ಮ ತಾಯ್ನಾಡನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಹೇಳುವ ಹಾಡು.

2. ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆ ನಾಡಿನ ವರ್ಣನೆ ಇರುತ್ತದೆ.

3. ಈ ಹಾಡು ಆ ನಾಡಿನ ಹಿತವನ್ನೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಕೋರುತ್ತದೆ.

4. ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ನಾಡಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಕಲಶಗಳಿರುತ್ತವೆ.

1 ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ
2. ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ
3. ರಾಷ್ಟ್ರಮೃಗ
4. ರಾಷ್ಟ್ರಪಕ್ಷಿ.

ಈ ನಾಲ್ಕು ಕಲಶಗಳನ್ನೂ ಗೌರವದಿಂದ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾಣುವುದು ಪ್ರಜೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ.

5 ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಆ ನಾಡನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರ. ಮಂತ್ರಗಳಗೀತ.

6. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಜೆಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಕೊಡಲೇಬೇಕು.

ಹಾಡುವಾಗ

1. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ನಿಂತಿರಬೇಕು.

2 ಹಾಡುವಾಗ ಅಪಸ್ವರಕ್ಕೆ ಎಡೆ ಕೊಡಬಾರದು

3. ಹಾಡುವಾಗ ಸೈನಿಕನಂತೆ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು.

4. ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಬಾರದು. ಪೆಟ್ಟಗೆ ನಿಂತು ನಿಶ್ಚಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹಾಡಬೇಕು.

5 ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಓಡಾಡುತ್ತಿರಬಾರದು ಮಲಗಿರಬಾರದು, ಕುಳಿತಿರಬಾರದು.

ಯಾವಾಗ ಹಾಡಬೇಕು

1. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ
2. ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡುವಾಗ
3. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆಗಳು ಮುಗಿದಾಗ
4. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿದಾಗ ಹಾಡಬೇಕು.

ಯಾವಾಗ ಹಾಡಬಾರದು

1. ಮದುವೆ ಮುಂಜಿ ಮುಂತಾದ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಉತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ.

2. ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಗಾರರು ಕೀರ್ತನೆಯಂತೆ ರಾಗವಾಗಿ.

3. ಅಮಂಗಳಕರವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೂಗಿ ಹಾಡಬಾರದು.

ಹತ್ತು ರೂ. ಬಹುಮಾನ

ನನ್ನ ಬಾಪ್ತು ಸಾಧಾರಣ 4½ ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಒಂದಡಿ ಉದ್ದದ ಹಿಂಗೋಡಿನ ಸಾಧಾರಣ ಬಿಳಿ ವರ್ಣದ ಗಬ್ಬವಾಗಿರುವ ಎಮ್ಮೆಯೊಂದು ಹೊರೂರು ತೋಟದಿಂದ ಕಾಣೆಯೂಗಿದೆ. ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡಲಾಗುವದು.

ಚೆಪ್ಪುಡೀರ ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ,
ಹೊರೂರು, ಸುಂಟಿಕೊಪ್ಪ.

Auction Sale.

2 Sindhi and 1 Shaiwal bull calves will be sold by public auction at 12 noon on saturday the 28th June 1952 at Koodige. For further particulars please apply to the Chief Veterinary Officer, Coorg, Mercara.

A. M. MUTHAPA,
Chief Veterinary Officer.

॥ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ॥

ಲೇ:—ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಿ. ಐಯ್ಯಪ್ಪ, ಬಿ. ಎ., ಬಿ. ಟಿ., ನಾಪೋಕ್ಲು.

...ಗ ತಾನೆ ಹೊರಬಿದ್ದಿರುವ ಪರೀ... ಫಲಿತಾಂಶದ ಗಲುವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿ... ಕರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ, ತಪ್ಪು ಭಿ... ಪ್ರಾಯಗಳೂ ಉಂಟಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದುಮಾಡಿದೆ. ವಾರ್ಷಾಂತ್ಯದ ಫಲಿತಾಂಶವು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನೂ, ವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮೂನವಿಧಿಯೆಂದು ಸರ್ವ ಪೋಷಕರು ಭಾವಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಫಲಿತಾಂಶವು ಗಣನೀಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಸರ್ವರೂ ವೆಚ್ಚವರು; ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಎಟುಕದಿದ್ದರೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ತೆಗಳುವರು. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಢಿ.

ರಾಜಕೀಯ ಗೊಂದಲದಿಂದ ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲವಾಗಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರಂಗವು ಈಗ ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ವಿದ್ಯೆಯತ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶ್ರದ್ಧೆ ಬಹಳ ಕನಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ಕಾಲಹರಣಕ್ಕಲ್ಲದೆ, ಭಾವೀ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಿಕ್ಕಲ್ಲವೆಂಬ ಅವಿಚಾರ ಬಾಲಕರಲ್ಲಿದೆ. ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಮಯಪಾಲನೆ ನಶಿಸಿ ಗುರು ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿಯುಕ್ತ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಯವಾಗಿ, ವಿದ್ಯೆಯ ಗುರಿಬರೀ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾದ ಪೋಷಾಕಿನಲ್ಲಿ, ಶರೀರ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಮೂಡುತ್ತಿದೆ. ದುಂದುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ, ವಿತ್ತನ್ಯಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದರೆ ಸಕಲ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಆಕರ್ಷಣಗಳು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ. ಪುಸ್ತಕದತ್ತ ಮನಸ್ಸು ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಾರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಾಗಬೇಕೆಂಬ ತತ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಏಳಿಗೆಗೆ ಬಾಧಕವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ದಂಡ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ, ಬಾಲಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆದರಿಕೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲೇಬೇಕು. ಬೇಕೆಂದು ಹಾದಿ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುವಾಗ ಉತ್ತಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳನ್ನು ದಪರ್ೂಗರ್ದಲ್ಲಿ ಸೆಳೆಯುವಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನೋಧರ್ಮ ಶುಚಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆಲ್ಲಾ ಜುಲ್ಮಾನೆ ವಿಧಿಸಿದರೆ ತಾಯಿ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡತೆ ಉತ್ತಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಿತಿಗೊಳಪಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಾ ಪ್ರಯೋಗ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು.

ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ, ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಇಲ್ಲದೆ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸುವುದು ತಪ್ಪು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೇಲಿನ ಹತೋಟೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಸರ್ವರಿಗೂ ವಿದ್ಯೆ ಬೇಕು ನಿಜ; ಆದರೆ ವಿದ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಮಟ್ಟವೂ ಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆದು ಅವಿದ್ಯೆಯಾಗುವುದು. ತಮ್ಮ ಬಾಲಕರು ಅಪಜಯವನ್ನು ಪಡೆದರೆ, ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ದೂರಿ ಹೀಯಾಳಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ದುರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೋಷಕರು ತೊಲಗಿಸಬೇಕು. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದಲೂ, ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯದಿಂದಲೂ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗಣಿಸುವರಲ್ಲದೆ ಬಂಧು ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಎಂದೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಹಿತ ಹಾಗೂ ದುರಭಿಪ್ರಾಯ ಹಲವರಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರುವದು ಯೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಾಪಕರೆಂದರೆ ಆಷ್ಟೊಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿಯದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಅರ್ಜಿ; ಇದರ ಬದಲು ಈ ಪೋಷಕರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಲಿ. ಅಲ್ಲದೆ ಉತ್ತಮಶೀಲ; ಅಲ್ಲಿದೆ ನೇರವಾದ ಹಾದಿ

ಈಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮಗಳು ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಣಿಗೆಯಿಂದ ಮೂತ್ರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಮಾಡುವುದು ಅಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಕಿರೀಟವಿಟ್ಟ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಉಚಿತವಲ್ಲ. ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದಕ ಶಿಕ್ಷಣಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಡೆಸಶಕ್ಯವಿದ್ದು. ಯೋಚನಾಶಕ್ತಿ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಟವಾಗಿರಬಹುದು ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕನಲ್ಲಿ. ಅಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆತನು ಅಯೋಗ್ಯನಲ್ಲ; ಆದರೆ ರಚನಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿ ಆತನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿರಬಹುದು. ಈಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತ್ರಿಭಾಷಾಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. (ಉದಾ: ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ) ಭಾಷಾ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಏಕ ರೀತಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಈ ಪಾಠ ಪಟ್ಟಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡ ಹೊರೆಯೇ ಸರಿ.

ಈಗಿನ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಬಾಲಕರಿಗೆ ವಸ್ತುಕ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಜ್ಞಾನ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜ ಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದರೂ, ವಿಷಯಗಳು ದಿನೇ ದಿನೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಬಾಲಕರು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆಂಗ್ಲ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುವದರಿಂದ, ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಭಾಷಾ ಜ್ಞಾನ ಏರುವುದು.

ಶಾಲೆಯ ಕಾಲಪಟ್ಟಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಲೊಪದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಶಾಲೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ ಕಠಿಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳಿಗೆ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ನಂತರವೂ ಕಲಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಯೋಗ್ಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಅಭಾವದಿಂದಲೂ ಸಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನುಗಳ ಅಡಚಣೆಯಿಂದಲೂ ಈ ಸಾಮ್ಯವಸ್ಥೆ ದುಃಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸರ್ವ ಪೋಷಕರು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ಈಗಿನ ತೇರ್ಗಡೆ ಬಹಳ ಅಧೋಗತಿಗೆ ಇಳಿದಿದೆ. ಒಂದು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಶೇಕಡ ೧೦ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ತೇರ್ಗಡೆ ಮಾಡುವುದು ಅನರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಒಂದೋ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರಕೂಡದು. ಪರೀಕ್ಷೆಯೆಂಬ ಸಾಧನ ಇದ್ದಮೇಲೆ, ಅದರ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಗಣನೀಯವಾಗಿರಬೇಕು.

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಕ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ, ಅರ್ಥ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಗನುನ ಕೊಡದೆ, ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಈ ರೀತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಸೋಲುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಡತನದ ಬಾಧೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓದಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಧನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕರು ೫–೬ ಮೈಲು ದೂರದಿಂದ ನಡೆದು ಬರುವದ್ದರಿಂದ, ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ಸಮಯವಿದ್ದರೂ ಆಯಾಸಗೊಂಡ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದು ಓದುವ ಲವಲವಿಕೆ ಇರಲಾರದು.

ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು (ಎಳೇ ಪ್ರಾಯದವರು ಸಹ) ನಾನಾ ರೀತಿಯ ದುರಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು. ನಿಷ್ಠಾಸೇವನೆ, ಹೊಗೆ ಸೇವನೆ, ಇವುಗಳಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಲ್ಲಾ ಮೂಲೆ ಪಾಲಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇದನ್ನು ಮಾತಾಪಿತೃಗಳು ನಿಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ವರದಿ ಹೋದರೂ, ಯಾವದೊಂದು ರೀತಿಯ ಕ್ರಮುಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳದಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಅನೇಕ ಇವೆ. ಪೋಷಕರು ಈ ವಿಷಯ ಶುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ, ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಡನೆ ಕಾಯಾ ವಾಚಾ ಮನಸಾ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದರಿಂದ ನೈತಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ, ಗುರು ಭಕ್ತಿ, ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಶಾಲಾಮಾತೆಯ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾದೇವತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಅಭಿಮಾನ ಹೆಚ್ಚಿ, ಉತ್ತಮ ಗುಣಶೀಲರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರಿಯುವರು. ಶಾಂತ ಸ್ವಭಾವ ಮೊಳೆಯುವದು. ಈ ರೀತಿ ಹಿಂಸಾರಹಿತ ಶಾಂತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಮನೋನಿರ್ಧಾರ ತಾನಾಗಿಯೇ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವುದು.

ಈದೆಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಶಾಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅತೀ ನಿಕಟ; ಪರಸ್ಪರ ಉದಾತ್ತ ಸಹಕಾರ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಈ ಅನಿವಾರ್ಯ ಧ್ಯೇಯವಿದ್ದರೆ ದೌರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಬಹುದು. ದುಷ್ಟ ಸತ್ವಗಳನ್ನು ಸಮೂಜ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಗೆಲ್ಲಬಹುದು ಪೋಷಕರು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಆಗಮಿಸುತ್ತಿದ್ದು ವಸ್ತುತಃ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ದೈನಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕುಶವಾಗಿ ತಿಳಿದರೆ, ಯಾವದೊಂದೂ ರೀತಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಅಧ್ಯಾಪಕವೃಂದಕ್ಕೂ ಇವರಿಗೂ ಸಂಭವಿಸಲಾರದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೋಲಿಗೆ ಪೋಷಕರ ಅಸಹಕಾರ, ಆಹಿತ ವರ್ತನೆ ಕಾರಣಾಂಶವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಲವಲೇಶವೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ

ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯು ಮುಖ್ಯೋಪಧ್ಯಾಯರು ಫೈನ ಪಟ್ಟ ಅಡಳಿತ ಜ್ಞಾನ ಇರುವ ಉತ್ತಮಶೀಲ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಬೇಕು ಸಹೋಪಾಧ್ಯಾಯರೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಾತ್ತಾ, ತಪ್ಪಿದರೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶ್ಯಕರಾಗಿ, ಶಾಲಾಡಳಿತ ರಹಸ್ಯ ಬಲ್ಲವರಾಗಿರಬೇಕು. ಉಳಿದ ಅಧ್ಯಾಪಕರೆಲ್ಲರೂ, ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಒಗ್ಗಟ್ಟು, ಪರಸ್ಪರ ಒಗ್ಗಟ್ಟು, ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಇರಬೇಕು. ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯವೃಂದದಲ್ಲಿ ದ್ವಿಪಕ್ಷಗಳಿರುವುದು ಶೋಚನೀಯವಾಗಿದೆ ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಶಿಥಿಲವಾಗುವುದು.

ಅಧ್ಯಾಪಕರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನರಿತು ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಲೂ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದಲೂ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಸಂಬಳದಷ್ಟಕ್ಕೆ ದುಡಿಯುವುದೆಂದರೆ, ಅಸಹ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಾಪಕರ. ಸಿಕ್ಕುವ ಫಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೈದರೆ ಪಾಲದು. ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟರೂ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ನೀನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗು.' ಎಂಬ ಹಾಗೆ ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಫಲಿತಾಂಶ ಉತ್ತಮವಾಗುವುದು.

ಸಾಕಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನೂ, ತರಬೇತಾದವರನ್ನೂ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃತ್ತಿಗೆ ಆರಿಸಬೇಕು. ಕನಿಷ್ಟ ವೇತನವೂ ಸಮಯ ವಿೂರಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಂಬಳವೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜಿಗುಪ್ಸೆ ಮತ್ತು ನಿರಾಸಾಹವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿ, ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಕಳವಳದಿಂದ ಕಲಿಯಲ್ಲಿ ನಿಗವಿಟ್ಟ ದುಡಿಯುವದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಯತ ಥಾರ್ವಾದ ವೇತನವನ್ನೊದಗಿಸಬೇಕು.

ಸಾಕಷ್ಟು ವಿದ್ಯೆ ಗಳಿಸಿದ ಹಾಗೂ ತಕ್ಕ ತರಬೇತು ಪಡೆದವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃತ್ತಿಗೆ ಆರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೈಯರ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಗ್ರೇಡ್ ತರಬೇತಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತೀ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೇ ಒಬ್ಬನು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದಾನೆ

ಪಶುವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ.

ಕಾರೀಕು 16-5-52ರ 'ಕೊಡಗು' ಪತ್ರಿಕೆಯ ಓರಗರ ಓಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಕೆ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯನವರು 'ನಮ್ಮ ಪಶುವೈದ್ಯ ಇಲಾಖೆ' ಎಂಬ ಒಂದು ವಿಮರ್ಶೆ ಬರೆದು ದನ್ನು ನಾನು ಓದಿದೆನು.

ಶ್ರೀ. ಕೆ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯನವರ ಮೊದಲಿನ ವಾಕ್ಯ 'ಈ ಇಲಾಖೆಯವರ ಕೆಲಸ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಬರೆದಾಗ ಶ್ರೀಯುತರು ಅವರೇ ಕೊಡಗು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ವಿನಂತಿಯೂವುದೇ ವಿಷಯದ ಮೇಲಾದರೂ ಹಲವರಿಗೆ ಹಲವು ವಿಧದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ವಿಷಯದ ಮೇಲಾದರೂ ವಿಮರ್ಶೆ ಬರೆಯುವ ಬಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಂದಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಷ್ಟು ತಿಳಿದವನಾಗಿರಬೇಕು. ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಯಲು ಹಂಬಲಿಸುವವನಾಗಿರಬೇಕು. ಹೀಗಲ್ಲದೆ ಒದುಗರ ಓಲೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರು ಸ್ಥಳ ಕೊಡುವರೆಂದುಕೊಂಡು ಮನಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಬರೆದುಬಿಡುವುದು ಮೂರ್ಖತೆಯು ಹೆಗ್ಗುರುತು.

ಶ್ರೀ. ಕೆ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯನವರ ಎರಡನೆಯ ವಾಕ್ಯ 'ದನಗಳ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆಸುತಿದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬುದು. ಇದು ವಿಚಾರ ಹೀನತೆಯಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ನಿಜಾಂಶದ ಅರಿವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೂ ಬರೆಯುದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಯುತರ ದನಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಹಳ ಕಡೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರಲ್ಲೂ ಅಂಟುರೋಗದ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಭಾಗವು ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಶ್ರೀ. ಕೆ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯನವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸತ್ಯವು ಸುಳ್ಳಾಗಲಾರದು. ಸತ್ಯದ ನಿಜತ್ವವನ್ನು ಜನರ ಮನಸಿನೆಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಸುಳ್ಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಸುಲಭ. ನ್ಯೂನತೆ ಇಲ್ಲದ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯೂವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಸಜೀವ ಪಶುಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಸುವಾಗ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಸಫಲವಾಗಲು ಕಾರಣಭೂತವಾದ ಅಂಶಗಳು ಹಲವಾರಿರುವುವು. ಮದ್ದು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಲದು. ನನಗೆ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ದನಗಳನ್ನಿಡುವ ರೀತಿಯ ಅನುಭವವಿದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಅದಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದನಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟವರು ಬರೇ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ. ನೂರರಲ್ಲಿ ಶೇಂಭತೊಂಭತ್ತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದನಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವಿಪರೀತ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮದ್ದು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕು, ಎಂದು ಭಾವಿಸುವು ನಿರರ್ಥಕ. ನಾನು ನಮ್ಮ ಜನರನ್ನು ಹಳಿಯಲು ವುದಲ್ಲ. ನಾನೂ ಅವರಲೊಬ್ಬನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ದುಸ್ಥಿತಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ನಮ್ಮ ದನಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪಶು ವೈದ್ಯ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಹಳಿದು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಇದು ಮಂಖವನ್ನು ಪರಿಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಈಡುಮಾಡಲು ಮೂಗು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಕುಯ್ದುಕೊಂಡಂತಾಗುವುದು.

ಹೌದು, ಕೆಲವು ಸಮಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಕಳಪಿಸಲ್ಪಡುವ ಸಜೀವ ಔಷಧಗಳ ಜೀವಿತಾಂಶ ಕೊಡಗಿಗೆ ಬಂದು ತಲಪುವಾಗ ಹೋಗಿರಬಹುದು. ನಾನು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತಿದ್ದಾಗ ಹರಡಿದ್ದ ಕಠಿಣತಮ ರಿಂಡರ್‌ಪೆಸ್ಟ್ ಜಾಡ್ಯದ ಅನುಭವದಿಂದ ನನಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಂಶವಿದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀ. ಕೆ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯನಂಥವರು ಉತ್ತೇಜನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರಕಾರವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿ ಸಜೀವ ಔಷಧ, ಸೀರಂ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಕೊಡಗಿನ ಪಶುವೈದ್ಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ವದಗಿಸಿಕೊಡಲಿ. ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀ. ಶ್ರೀಯುತರು ಕಾಲುಜ್ವರ ಮಡಿಕೇರಿಯಲ್ಲೇ ಇದೆ ಎಂದು ಬರೆದಿರುವರು. ಇದನ್ನು ಬರದಂತೆ ಮಾಡಲು ಮದ್ದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಇದರ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಹರಡುವಿಕೆಗೆ ನಾವು ನಾವು ದನಗಳನ್ನು ಸಾಕುವ ರೀತಿ ಒಂದೇ ಕಾರಣ. ಪಶುವೈದ್ಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ಇದನ್ನು ಬರದಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಕೋಳಿಗಳ ಕಾಯಿಲೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರ ವಿಷಯು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಕೋಳಿಗಳಿಗೆ ಬರುವ ಕಾಯಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ತಿಳಿದಿರುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ 'ಕಾಲರ' ಮತ್ತು 'ರನಿಕೇತ್' ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳು ಮೊದಲನೆಯದು ಅಷ್ಟು ಕಠಿಣವಾದುದಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವೇಕ್ಸಿನ್ ಇದೆ. ಎರಡನೆಯದು ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾದುದು. ಇದಕ್ಕಿರುವ ಸಜೀವ ಮದ್ದನ್ನು, ಅದನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಬರೇ ನೂರು ಮೈಲು ದೂರ ಕಳುಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ; ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅದರ ಜೀವಿತಾಂಶ ಕಳೆದು ಹೋಗುವುದೆಂದು ಕೇಳಿರುವೆನು. ಇದು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಮಾತು. ಹೇಗೂ ಈ ಕಾಯಿಲೆ ಬರದಂತೆ ಮಾಡಲು ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಒಂದು ದೃಢವಾದ ಮದ್ದು ಇಪ್ಪರ ವರೆಗೆ ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರಿ ಕೋಳಿ ಫಾರಂನಲ್ಲಿಯೂ ಕೋಳಿಗಳೇ ಇರುವುದು. ಕೋಳಿ ಸರಕಾರದ್ದಾದರೆ ಅದ ಮೂತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಯಿಲೆ ಅದನ್ನು ಬಿಡದು. ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವರು. 'ಹಂಬಲನ ಬೆಂಬಲವೆ ಘುಂಬರಿವ ಮೂಗ' ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಶ್ರಮವು ಫಲಕಾರಿಯಾಗುವು ದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಂಧಾರಣೆ ತರುವಂತಹ ವಿಮರ್ಶೆ ಇದ್ದೆರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಪರಿಹಾಸ್ಯಮೂಡುವಂತಹ ವಿಮರ್ಶೆಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಶ್ರೀ. ಕೆ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯನವರು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಆಜ್ಜಮಾಡ ಬೊ. ಬೆಳ್ಯಪ್ಪ.

ಹೈಯರ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಾದ ಗ್ರಾಜ್ಯುವೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತಮವೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಶಾಲಾಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತು ಫಲಿತಾಂಶ ಗಣನೀಯವಾಗುವುದು.

ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶಾಲೆಯೇ ಆಗಿರಲಿ ಸರಿಸಮಾನವಾದ ಭಿನ್ನಭೇದವಿಲ್ಲದ ಮಾಸಿಕ ವೇತನ ಆಯಾ ಗ್ರೇಡಿನವರಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸೇರುವಾಗ ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನವೆಂದು ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಹಲವು ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ವೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಜ್ಞಾನ ಲವಲೇಶವೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರಿಸಮಾನ ಉಪಚಾರ ಇದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದಲೂ, ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದಲೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವನು. ಆವಾಗ ಪೋಷಕರು, ಮಕ್ಕಳು, ಅಧ್ಯಾಪಕಯೂಕೆ ಇಡೀ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೂಗುವುದು.

ಇಂಟರ್ ಮೀಡಿಯೇಟ್ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ.

ಕೊಡಗು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಕಳೆದ ಇಂಟರ್ ಮೀಡಿಯೇಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ೭೮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ೫೨ ಜನರು ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ ೬೭ ರಂತೆ ಪಾಸಾಗಿರುವರು. ಪಾಸಾದ ೫೨ ರಲ್ಲಿ ೧೭ ಜನರು ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿರುವರು. ತೇರ್ಗಡೆಯಾದವರ ಹೆಸರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ.

ಶ್ರೀಗಳಾದ ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಎಸ್. ಕುಂದರ್, ಸಿ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣ್, ಸಿ. ಆರ್. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಭಟ್, ಬಿ. ಜಿ. ಸೀತಾರಾಮು, ಆರ್. ಎಸ್. ಅವಯ್ಯಣ್ಣ, ಕೆ. ಎಸ್. ಗೋಪಾಲ, ಕೆ. ಎಂ. ಕುಟ್ಟಯ್ಯ, ಬಿ. ಎಂ. ಮಂದಪ್ಪ, ಬಿ. ಎಂ. ರವೀಂದ್ರ ನಾಥ ರೈ, ಪಿ. ಆರ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾವ್, ಎಸ್. ಎಂ. ಗಣಪತಿ, ಎಂ. ಕೆ. ಮೂದಪ್ಪ ಇವರುಗಳು ಶ್ರೀಮತಿಯರಾದ ಎ. ಕೆ. ದೇಚಮ್ಮ, ಕೆ. ಕೆ. ನಂಜಮ್ಮ, ಎನ್. ಜಿ. ಶೈಲ, ಸಿ ಎಂ. ಬೊಳ್ಳಮ್ಮ ಮತ್ತು ಸಿ. ಕೆ. ಚೆಂಗಮ್ಮ ಇವರುಗಳು.

ಪಾಸಾದವರು.

ಶ್ರೀಗಳಾದ ಕೆ. ಎಸ್. ಆನಂದ, ಸಿ ಜಿ. ಚಂಗಪ್ಪ, ಎಂ. ಕೆ. ಚಂಗಪ್ಪ, ಡಿ. ಪಿ. ಮಿತ್ತಪ್ಪ, ಕೆ. ವಿ ನಾಗೇಂದ್ರ, ಜಿ. ಟಿ. ನಂಜಪ್ಪ, ಎ. ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಪಾಲ್, ಬಿ. ಎಂ. ಪೂಪಯ್ಯ, ಕೆ. ಎಂ, ಪೊನ್ನಪ್ಪ, ಕೆ. ಬಿ. ಬೋಪಣ್ಣ, ಎಂ. ಎನ್. ಮಂಜುನಾಥ ಮರ್ಮ, ಕೆ. ಕೆ. ನಾಗಪ್ಪಗೌಡ, ಕೆ. ಎ. ನಾಣಯ್ಯ, ಕೆ. ಎಂ. ಪೊನ್ನಪ್ಪ, ಬಿ. ಎ. ಪೂಣಚ್ಚ, ಎಸ್. ಬಿ. ಪೂವಯ್ಯ, ರೊ ಸಾರಿಯೋ ಲೋಬೊ, ಬಿ. ಬಿ. ಯ್ಯ, ಸಿ. ಕೆ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ, ಪಿ. ಜ ಯ್ಯ, ಎಂ. ಎಸ್. ಉತ್ತಪ್ಪ, ಆರ್. ವೆಂ ಕೃಷ್ಣವೂರ್ತಿ, ಕೆ. ಎಂ. ಸಿದ್ದಣ್ಣ, ಕೆ. ಎಂ ಅಚ್ಚಪ್ಪ, ಬಿ. ಎನ್. ಜಂಗಪ್ಪ, ಕೆ. ಕೆ. ಚಂಗಪ್ಪ, ಸಿ. ಎಂ. ಮೊಣ್ಣಪ್ಪ, ಎಂ. ಉಮೇಶ, ಟಿ. ವಿ. ವರದರಾಜು ಇವರುಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿಯರಾದ ಎಂ. ಜೆ. ಸೀತಮ್ಮ, ಬಿ. ಕೆ. ಬೋಜಮ್ಮ, ಎಂ. ಪಿ. ಗಂಗಮ್ಮ, ಎಂ. ಎಂ. ನಿರ್ಮಲ, ಪಿ. ಎಂ. ಲೀಲಮ್ಮ ಮತ್ತು ಎ ಸಿ ಕಾಳಮ್ಮ ಇವರುಗಳು.

ಒಂದು ಮತ್ತು ೨ನೇ ಭಾಗ.

ಶ್ರೀಗಳಾದ ಕೆ. ಅಣ್ಣಾಜಿಗೌಡ, ಕೆ. ಎಸ್. ಕರುಣಾಕರನ್, ಎಂ. ರಾಘವಗೌಡ, ಬಿ. ಸಿ. ಸೋಮಯ್ಯ, ಎಂ. ಎಂ. ದೇವಯ್ಯ ಇವರುಗಳು.

ಎರಡನೇ ಮತ್ತು ೩ನೇ ಭಾಗ.

ಶ್ರೀಗಳಾದ ಎಂ. ಪಿ. ಕರುಂಬಯ್ಯ, ಪಿ. ನಾಗರಾಜ ಆರಿಗ, ಎಂ. ಎಚ್. ನೂರ್‌ಮಹಮ್ಮದ್, ಪಿ. ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬರಾಯ, ಎಂ. ಎನ್. ವೈನಾವತಿಬಾಯಿ, ಎ. ಜಿ. ಚಿಣ್ಣಪ್ಪ, ಎನ್. ಎ. ಕಾವೇರಪ್ಪ, ಎಂ. ಪಿ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ, ಜಿ. ಕೆ. ಪಳಂಗಪ್ಪ ಇವರುಗಳು.

ಒಂದೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ.

ಶ್ರೀ. ಎ. ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಎಬ್ರಹಾಂ ಒಂದನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲೂ, ಶ್ರೀಗಳಾದ ಕೆ. ಎಸ್. ಬೋಪಯ್ಯ, ಯು. ಎಸ್. ರಾಮಣ್ಣಗೌಡ, ಸಿ. ಎಂ. ಪೊನ್ನಪ್ಪ, ಎಂ. ಸೀತಾರಾಮರಾವ್, ಸಿ. ಎ. ಬೋಪಯ್ಯ, ಎಂ. ಎಸ್. ನಾಚಪ್ಪ, ವೈ. ಎಂ. ವಿನಾಕ್ಷಿ ಇವರುಗಳು ಎರಡನೇ ಭಾಗದಲ್ಲೂ, ಐ. ಕೆ. ಪೊನ್ನಪ್ಪ ಇವರು ಮೂರನೇ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿರುವರು.

ಮೂರಾಟಕ್ಕಿದೆ.

ಪೊನ್ನಂಪೇಟೆ ಟೌನಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ 4 ಮಳಿಗೆಗಳುಳ್ಳ ವಾಸಕ್ಕೂ ಸಹ ಅನುಕೂಲತೆ ಇರುವ ಒಂದು ಮಹಡಿ ಆಂಗಡಿ ಮನೆ ಮೂರಾಟಕ್ಕಿದೆ. ಬೆಲೆ ರೂಪಾಯಿ 14,000/— ಅಥವ ಸಮಿಪದ ಬೆಲೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಡಾ. ಎಂ. ಎಂ. ಬೆಳ್ಯಪ್ಪ,
2920
ಗೋಕುಲಮ್ ರೋಡು,
ವಿ. ವಿ. ಮೊಹಲ್ಲಾ, ಮೈಸೂರು.
3-3

Edited printed and published by P. I. Belliapa at 'Kodagu' Press, Mercara, for Kodagu Ltd.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಸಿ. ಪೀತಾಂಬರರವರು,
"ಕೊಡಗು" ಏಜೆಂಟರು,
ಕೊಡ್ಲಿಪೇಟೆ.